

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОБЕДА

Орган Антопольского РК КП (б) Б и Исполкома
Райсовета депутатов трудящихся

№ 23 (37) Воскресенье, 27 мая 1945 г.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЫХ КОММУНИСТОВ — ПЕРВЕЙШАЯ ЗАДАЧА ПАРТОРГАНИЗАЦИЙ

Партия Ленина — Сталина особое внимание уделяла и уделяет воспитанию молодых коммунистов. Возросшая в дни Отечественной войны тяга в партию Ленина — Сталина, отражает глубокие процессы, происходящие в народе, свидетельствует о том, что трудящиеся „считают нашу партию своей партией, партией близкой и родной, в расширении и укреплении которой они кровно заинтересованы и руководству которой они добровольно вверяют свою судьбу“ (Сталин).

В дни Отечественной войны в большевистскую партию влились новые силы, лучшие сыны и дочери нашей Родины, до конца преданные своему народу, своей коммунистической партии, партии Ленина — Сталина. Понятно, что одной из основных задач партийных организаций является воспитание молодых коммунистов, повышения их идейно-политического уровня.

Молодой коммунист с первых же дней своего пребывания в партии должен проходить настоящую школу большевистского воспитания. Кандидатский стаж для того и установлен, чтобы кандидат прошел школу большевистской партийности, ознакомился с программой, уставом ВКП (б), с основными решениями пар-

тии, с её счередними задачами.

Нередко бывает так, что партийная организация, приняв нового товарища начинает о нём забывать, не работает с ним, не вовлекает его в массово-политическую работу, не даёт конкретных поручений.

Партийная организация райсовета депутатов трудящихся, где секретарем т. в. Хлопков, недостаточно занимается вопросом воспитания молодых коммунистов. Здесь молодые коммунисты не вовлекаются в партийную работу, им не даются партийные поручения. Также не ставятся вопросы на партийных собраниях, как коммунисты работают над повышением своего политического уровня, как выполняют порученную им работу.

Секретарь партийной организации тов. Хлопков самоустранился от этой работы. И вполне понятно, как можно воспитывать и спрашивать с коммунистов, когда сам тов. Хлопков мало работает над собой, не регулярно посещает партийную школу. И, как результат, некоторые коммунисты парторганизации также недостаточно повышают свой идейно-политический уровень.

Идейная закалка молодых коммунистов, их политическое просвещение — боевая задача партийных организаций.

ХОРОШО РАБОТАЕТ КРУЖОК

Хорошо работает кружок по изучению книги товарища Сталина „О великой Отечественной войне Советского Союза“ при Городецкой библиотеке, который возглавляет учительница-комсомолка тов. Жигоревич Анна. Один раз в каждую неделю по книге про-

водятся занятия. Кружок регулярно посещает 16 человек молодежи и населения. Проработка материалов по книге заканчивается.

Также т. Жигоревич раз в неделю прорабатывает устав ВЛКСМ среди комсомольцев.

ПОВЫШАЕТСЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА

Обращение товарища Сталина к народу вызвало среди работников кирпичного предприятия райпромкомбината производственный подъём.

Рабочие взяли на себя конкретные обязательства и выполняют их с честью. Высокую производительность труда показывает на формовке кирпича Чопко Валентина Андреевна, выполняющая норму на 110 процентов. Хорошо работает мастер тов. Кригер Пётр. Он обучил специальности фармовщиков кирпича 9 человек.

В. Чигирев.

В ПЕРВЫЕ ДНИ ИСПЫТАНИЙ

Празднично выглядит Городецкая неполная средняя школа. В классах чистота и порядок. На стенах лозунги, плакаты, географические карты.

Здесь идут выпускные экзамены в 4 классе и переводные испытания в 5 и 6 классах.

Много работали учащиеся в течение года. Ученики хорошо понимают, что они должны вырасти грамотными, культурными людьми, патриотами своей Родины. И они с упорством учились. А перед испытаниями, — старались лучше повторить пройденное за год.

И вот, сейчас, видны их первые результаты. В 4 классе по устному белорусскому языку получили „5“ шесть учеников, остальные „4“ и „3“.

В пятом и шестом классах прошли испытания по русскому и белорусскому языкам. В шестом классе, который ведёт учительница т. Жигоревич, большинство учеников написали изложение по белорусскому языку на хорошо и отлично, а также по устному 6 учеников на „5“, остальные сдали на „4“ и „3“.

В первые дни получили оценку „5“ по белорусскому и русскому языкам ученики Волосёнок Василий, Илючик Лидия, Кунях Галина, Поклюк Раиса, Илюкевич Наталья, Фицук Нина и другие.

На научные темы

КАК ПРОИЗОШЁЛ ЧЕЛОВЕК

В старину люди серьёзно верили, что первый человек был создан из глины. Наука была тогда ещё в зачаточном состоянии и не могла объяснить, как появился на земле человек.

Семьдесят четыре года тому назад великий учёный Чарлз Дарвин доказал, что первые люди произошли в отдалённые времена от человекообразных обезьян. Об этом свидетельствует строение человека и его зародышное развитие. Это доказывают и ископаемые остатки человекообразных обезьян и людей.

Известно, что в устройстве тела человека, как и у животных, кормящих детёнышей молоком, есть много сходного. Тело человека, как и обезьяны, коровы и других, имеет полость, поделённую перегородкой на две части — грудную и брюшную. В первой находятся лёгкие и сердце, во второй — желудок, печень, кишечник и почки. Отдельные части тела человека те же, что и у животных. Зародыши человека поразительно похожи на зародыши других животных, особенно на зародыши обезьян.

Опыты нашего великого учёного И. П. Павлова над человекообразной обезьяной шимпанзе показали, что эта обезьяна обладает и зачатками разума.

Однако, наряду со сходством, человек резко отличается от самой высшей из обезьян. Обезьяны полностью зависят от природы. Они не могут по своему желанию увеличить количество пищи или бороться с болезнями. Наоборот, люди, возделывая растения и разводя домашних животных, колоссально увеличивают запасы пищи. Благодаря медицине люди борются с различными болезнями. Они покоряют природу и заставляют её служить себе. Человек, например, использует силу водного потока для работы машин и освещения городов.

Основное различие между человеком и обезьяной состоит в труде. Великий учёный Фридрих Энгельс подробно разобрал этот вопрос в своей книге „Роль труда в процессе происхождения обезьяны“. В этой книге он сделал вывод: „труд создал человека“. Отдалённые предки людей — высшие обезьяны — жили на деревьях, плодами которых питались. Позднее они перешли к жизни на земле и к питанию мелкими животными, кореньями и ростками. Они перестали опираться руками о землю, как это делают все обезьяны, стали двуногими. Остатки двуногих обезьян открыты в Южной Африке в 1924—1938 годах.

Потомки этих обезьян оказались в таких местах, где должны были перейти к питанию мясом крупных животных. Другой пищи в достаточном количестве они получить не могли. Шкуры этих животных они разрезали осколками кремня и свеживали их, чтобы добраться до мяса. Эти осколки заменили обезьянам когти и хищнические зубы, которых у них не было.

В 1891 году на острове Ява (юго-восточная Азия) были найдены первые остатки подобных древнейшим людям. Они во многом близки обезьянам. Их мозг был в 1 1/2 раза меньше мозга современного человека. Между глазами и лбом у них, подобно обезьянам, находился костный валик. Их лоб был низким, а лицо очень большим.

Не так давно, в 1927 году и в последующие годы, в пещерах близ Бейпина (Северный Китай) нашли новые остатки древнейших людей. Было найдено также свыше 2.000 каменных орудий, кости животных и остатки очагов, на которых древние люди поджаривали мясо убитых ими животных. Эта находка подтвердила вывод о том, что труд создал человека. Она показала, что уже древнейшие люди пользо-

вались грубыми каменными орудиями и огнём. Огнём они согревались, обрабатывали пищу и отгоняли врагов — крупных хищников.

От древнейших людей, свыше полумиллиона лет тому назад, произошли „древние“, или „первобытные“, люди. Последние расселились по Европе, Азии и Африке. От них позднее произошли люди современного типа — „новые люди“. Появление „новых“ людей было вызвано переходом к охоте на крупных животных в открытой местности. Такая охота потребовала применения метательного оружия — копья, дротики. В результате применения метательного оружия постепенно изменялись физические особенности наших предков: длинные кости этих людей стали более прямыми, большой палец руки стал более подвижным.

Более сложная организация охоты, распределение пищи между членами более обширного, чем прежде, коллектива, изготовление более разнообразного инвентаря — всё это потребовало появления членораздельной речи. Под влиянием речи усложнился головной мозг, в котором сильно развились центры мышления. „Обезьяний валик“ между глазами и лбом исчез, лоб стал высоким и широким.

Так, длительным путём, в течение многих сотен тысяч лет, в процессе развития общественного труда, в процессе изменения приёмов и способов коллективной охоты, изменялось строение самого человека. Общественный труд настолько развился, что человек стал подлинным властелином земли. Он покоряет природные силы и заставляет их служить своим целям.

(Перепечатано из „Календаря колхозника“).

И. о. редактора
П. СПИРИДОНОВ.